

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Таругинский детский сад «Чебурашка»

ИНН 7443005018, КПП 745801001, 457233 с.Тарутино, ул.Карташова, д.62, Чесменского района, Челябинской области. Тел.(8-351-69)-57-00-8

ОТЧЁТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Задачи:

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

В январе в рамках тематической недели: «Зимующие птицы», «Домашние животные и их детеныши». Была поставлена цель: Закреплять и уточнять представление о домашних животных и птицах, их особенностях, пользе, которую они приносят человеку; способах ухода за ними. Были проведены следующие беседы: «Кто живет на бабушкином дворе?» «Как я забочусь о своем питомце?» Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Мое любимое домашнее животное»

В феврале было проведено мероприятие: «День защитника-Отечества», очень важное событие в нашем детском саду, поэтому вся воспитательно – образовательная работа была направлена на патриотическое воспитание наших воспитанников. С ребятами были проведены беседы: «Мой папа (дедушка) в армии служил», «Где работает наш (дедушка) папа», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Мужские профессии». Они помогли расширить знания о мужских профессиях, способствовали воспитанию любви и уважения к своему близким, желанию быть похожим на пап. Отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, рисование, лепка по теме. В ходе дидактических игр «Кому что ...», «Собери картинку», «Назови сколько...», «Чудесный мешочек» закрепили знания об элементах одежды пограничника, моряка, летчика, танкиста, о названии военной техники. Ребята разучивали стихотворения, песни, игры к празднику. Изготавливали подарки для пап и дедушек. Девочки поздравили мальчиков с праздником – подарили им подарки. Так же подготовили уголок с поздравлениями для пап и дедушек. Итоговым мероприятием стал праздник для мальчиков, пап и дедушек, выставка детских рисунков «Мой папа самый, самый».

В марте рамках данной недели с детьми проводились беседы : «О семье, о маме»; «Что нужно делать детям, чтобы не огорчать свою маму»;

Заучивали пословицу «При солнышке тепло, а при матери добро», учились понимать ее смысл. Беседовали о празднике «8 марта»;

Играли: в сюжетно-ролевые игры «Семья», игра-ситуация «Мама пришла с работы», «Мамы укладывают детей спать».

Дидактические игры «Очень мамочку люблю, потому что...», «Назови ласково», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Животные и их детеныши»;

- Изготавливали подарки для мам (корзина с цветами);

Читали, обсуждали и заучивали стихотворение Я. Акима «Мама»;

- Слушали музыкальные произведения:

Е. Тиличеева «Мамочка милая, мама моя»;

М. Ивенсен, И. Арсеева, И. Черницкая «Мамочка моя»;

В. Шаинский, Д. Непомнящая «Песня мамонтенка».

Все мероприятия были направлены, чтобы вызвать у детей радостный эмоциональный настрой; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через художественную литературу, поэзию, творчество; пополнить словарный запас, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.

Для родителей в группе была оформлена информационная папка-передвижка «8 марта» и плакат с поздравлением.

В течении всего периода приняли участие в выставке «Быть здоровыми хотим», «Жар - птица», «Встречаем весну»

Наиболее яркими были следующие мероприятия: районный конкурс : «Эколята – друзья и защитники природы»

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.